

качество подготовки будущего специалиста врачебного и фармацевтического профиля.

Литература

1. Агранович Н.В., Ходжаян А.Б. Мотивация повышения психолого-педагогических компетенций преподавателя для обеспечения инновационного подхода непрерывного медицинского образования на современном этапе // Педагогические науки. 2013. № 2. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: www.science-education.ru/108-8888.
2. Бухарина Т. Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс медицинского вуза // Врач: научно-практический журнал – 2011. – № 10. – с. 71-73.
3. Есауленко И.Э., Пашков А.Н., Плотникова И.Е. Теория и методика обучения в высшей медицинской школе: учебное пособие. Воронеж. 2011. – 384 с.
4. Кудрявая Н.В. Педагогика в медицине. / Под редакцией профессора Н.В. Кудрявой // учебного пособия для студентов медицинских вузов М. «Академия», 2012. 2-е издание. – 22 с.
5. Рябова Е. А., Настаушева Т. Л. Применение инновационных подходов обучения на кафедре госпитальной и поликлинической педиатрии // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XL междунар. науч. - практ. конф. № 5(40). – Новосибирск: СибАК, 2014.
6. Смоленский медицинский альманах. Педагогика высшей школы. Вклад коллективов кафедр СГМА в совершенствование преподавания клинических, медико-биологических и гуманитарных дисциплин/ Под ред. И.В. Отвагина.- Смоленск: Изд-во СГМУ. 2015.- №2-287 с.

Plant Identifier – Справочник-определитель растений Беларуси и сопредельных районов

Бузук А.Г.¹, Романкевич М.О.¹, Бузук Г.Н.²

¹*Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь*

²*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

В связи с бурным развитием информационных технологий в последние десятилетия мобильные телефоны и планшеты набирают все большую популярность. Кроме выполнения своих традиционных функций (коммуникационная, социальная, рекреационная), они могут быть доступными и удобными инструментами для поиска, хранения и обработки информации.

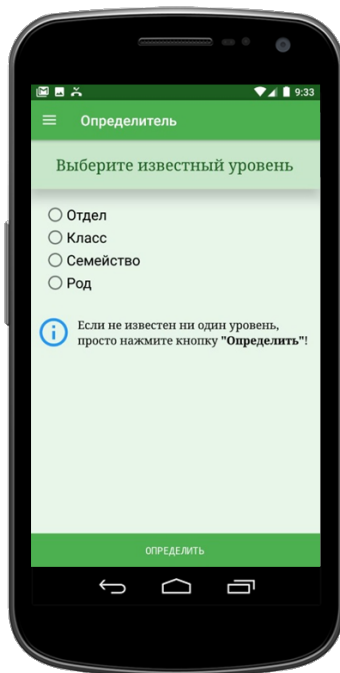
Данное уникальное свойство и было использовано для создания мобильного приложения под Android для определения видовой принадлежности растений **Plant Identifier – Справочник-определитель растений Беларуси и сопредельных районов** (далее **Plant Identifier**), который позволяет при помощи последовательных ответов на предложенные

вопросы получить точное научное название растения с наименьшей затратой времени и труда.

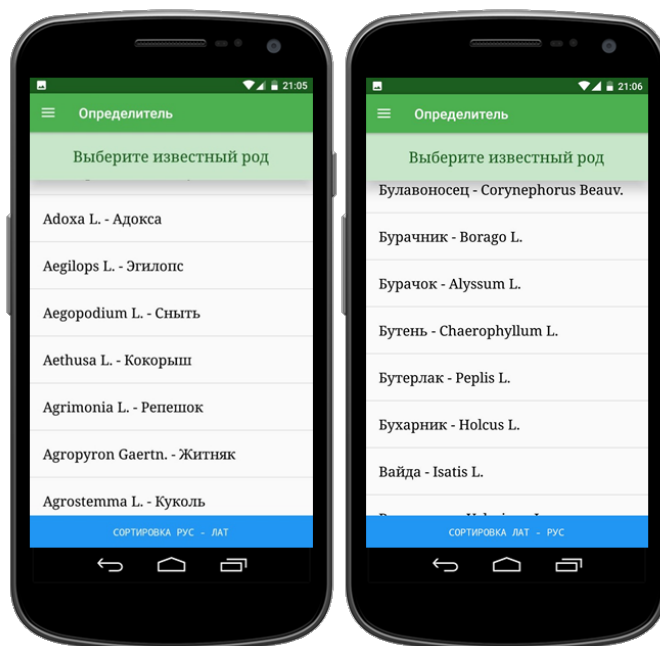
Описание и функционал приложения

В целом определитель ориентирован на видовую идентификацию растения с последовательным определением таксономических рангов (в рамках приложения **уровней**) в соответствии с общепринятой биологической систематикой (отдел – класс – семейство – род – вид).

На главной странице пользователю предлагается либо начать определение с известного ему уровня, либо в случае отсутствия информации – с самого начала.



В первом случае, следует **выбрать известный уровень** (например, род) и нажать внизу страницы кнопку **Определить**. После этого пользователю будет представлен список родов в двух вариантах. По умолчанию список отсортирован в алфавитном порядке по латинскому названию. В случае, если пользователь не знает латинское название рода, то внизу страницы следует нажать кнопку **Русский-Латинский**, и названия родов будут отсортированы в алфавитном порядке по русскому названию, что существенно облегчит поиск. При нажатии на выбранный род определение будет начинаться со следующего уровня (вида) внутри известного выбранного предыдущего уровня (рода).

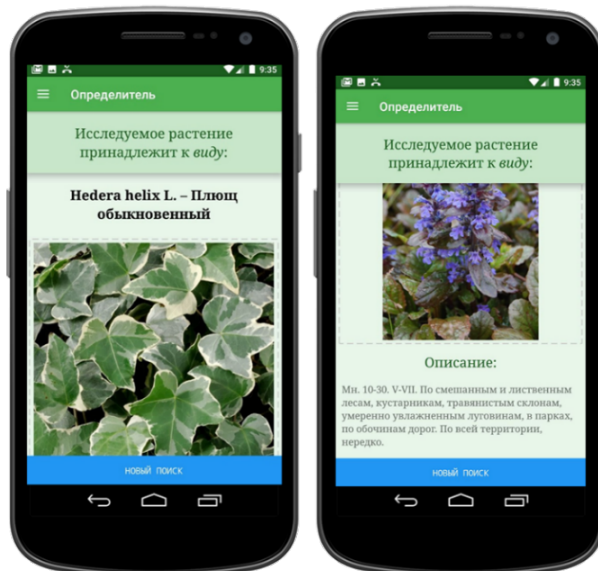


Во втором случае, когда пользователь не располагает информацией ни по одному из уровней, то следует на главной странице нажать **Определить**.

В целом определитель основан на последовательном согласии или несогласии с приведенными на экране утверждениями-описаниями. В том случае, если утверждение полностью отражает все признаки исследуемого растения, следует нажать **Да**, в противном случае — **Нет**. Кроме этого, определитель снабжен кнопкой **Назад**, позволяющей возвращаться на предыдущие утверждения. В том случае, если кнопка **Нет** заблокирована, а утверждение не отражает признаки изучаемого растения, следует вернуться с помощью кнопки **Назад** на предыдущие утверждение и пересмотреть ответы на них — возможно, где-то допущена ошибка.

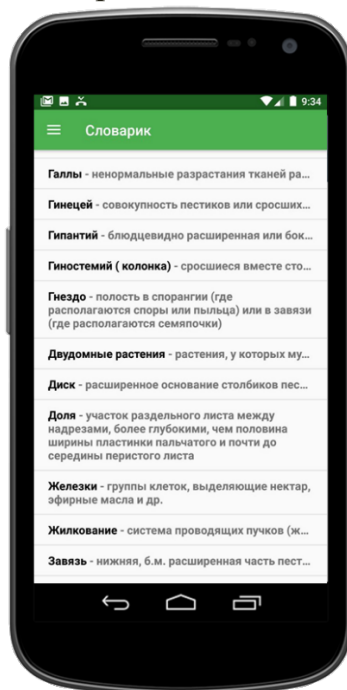


Конечным результатом определителя является **страница видовой идентификации**, на которой приводится название вида, к которому принадлежит исследуемое растение, фотография (если имеется), небольшое описание с указанием преимущественного места произрастания и примечанием (если имеется).



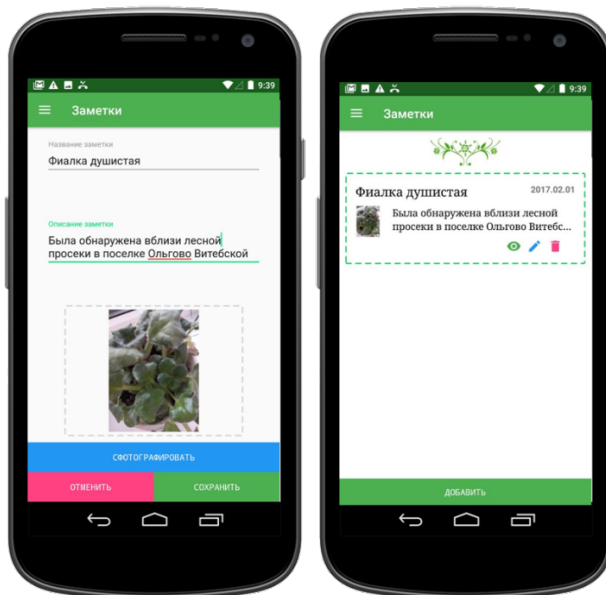
Для того, чтобы приступить к определению следующего растения, следует нажать **Новый поиск**.

Кроме определителя, приложение **Plant Identifier** снабжен словарем. Для его открытия необходимо в главном меню нажать **Словарик**. В нем содержатся основные термины, используемые при идентификации растений, перечисленные в алфавитном порядке. Для полного просмотра определения следует нажать на необходимый термин.



Более того, **Plant Identifier** оснащен полезным инструментом для создания заметок. Для создания заметки необходимо в главном меню нажать

Заметки. Основными элементами заметки являются название, описание и фотография (обязательно необходимо разрешить доступ приложению к камере смартфона). После последовательного заполнения предложенных полей в списке появится заметка, которую можно просмотреть, редактировать или удалить.



Основные преимущества Plant Identifier

- Простота в использовании. Для использования приложения **Plant Identifier** не требуются дополнительные навыки, поскольку приложение имеет интуитивно понятный интерфейс.
- Возможность использования в полевых условиях. Для видовой идентификации растительных объектов в полевых условиях необходимо наличие многостраничных определителей, которые не совсем удобны в использовании в полевых условиях и зачастую имеют значительный вес. При использовании **Plant Identifier** достаточно только установить с сайта ВГМУ (дистанционное обучение) или скачать мобильное приложение в Google Play Market. Дальнейшее использование приложения не требует дополнительного подключения к Интернету и работает в режиме оффлайн.
- Универсальность. Приложение **Plant Identifier** разработано с использованием современных технологий программирования под операционную систему Android (версия 4.1.2. и выше), поэтому данное приложение будет без ошибок работать на всех современных смартфонах.
- Экономия времени. В отличие от печатных атласов и определителей, использование приложения **Plant Identifier** для видовой идентификации существенно (в 5-10 раз) экономит время пользователя, поскольку переход между тезами и антитезами происходит в автоматическом режиме в зависимости от ответа пользователя (кнопки да/нет). Кроме этого, в случае ошибочного определения, пользователь всегда имеет возможность на каждом этапе вернуться на ступень назад (кнопка назад), нет необходимости начинать определение заново.

- Возможность создания заметок. Приложение **Plant Identifier** снабжено инструментом для создания заметок: исследуемое растение можно сфотографировать, записать все отличительные признаки или указать локализацию растительного объекта и др.

Заключение

Plant Identifier является уникальным мобильным приложением для экспрессной видовой идентификации растений, произрастающих на территории Беларуси и сопредельных районов территорий России, Латвии, Литвы, Украины и Польши.

Данное приложение предназначено для следующей аудитории: студентов биологических и фармацевтических специальностей; преподавателей средних и высших учреждений образования; учащихся школ; специалистов биологического профиля; заготовителей лекарственного растительного сырья; любителей растений.

В перспективе планируется дополнить **Plant Identifier** данными по химическому составу, фармакологическим свойствам, применению в медицине, особенностями заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.

Реализация требований рынка труда через компонент учреждений высшего образования (УВО) типового учебного плана по специальности «Фармация»

Губкин С.В., Гурина Н.С., Бакун А.С.

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

Компетентностный подход к организации образовательного процесса, принятый в новом поколении Государственного образовательного стандарта по специальности «Фармация» (1), обеспечивает выпускнику, с одной стороны, возможность быстрой адаптации в современном информационном обществе, с другой - отражает требования реальной фармацевтической деятельности. Интенсивное развитие фармацевтического сектора здравоохранения нашей страны обязывает фармацевтическое образование адекватно реагировать на изменение рынка труда и сферы профессиональной деятельности.

Анализ потребностей организаций здравоохранения, аптечных организаций и Департамента фармацевтической промышленности в специалистах-провизорах в 2017 году показал, что 16,01% провизоров затребованы в аптеки учреждений здравоохранения областных исполнительных комитетов, Минского городского комитета по здравоохранению и Республиканских учреждений здравоохранения; 75,61% – в аптеки областных ТП РУП «Фармация» и ТП РУП «Белфармация»; 8,38% – на предприятия Департамента фармацевтической промышленности. Традиционно, наибольшее количество должностей (77,9%) займут провизоры-рецептары, по 0,03% - провизоры-аналитики и провизоры-технологи производственных аптек и